

Codice evento Sofia: 62042

**“BES : bisogni educativi speciali – strategia per l’inclusione”**

## DESCRIZIONE DELL’EVENTO

La scuola deve essere un’organizzazione capace di migliorarsi apprendendo dai propri errori e facendo tesoro delle esperienze positive.

Flessibilità, creatività, adattamento delle proprie capacità d’insegnamento ai bisogni educativi e formativi degli studenti sono elementi imprescindibili del lavoro docente.

Il suo compito è, quindi, facilitare i processi di apprendimento, rendendo interessante il sapere e la conoscenza, attraverso l’attivazione di metodologie didattiche attive, inclusive e innovative.

Il corso propone al docente una serie di attività da svolgere in presenza, alternando momenti di formazione/informazione e condivisione, a laboratori creativi.

## OBIETTIVI

Il corso, rivolto a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado, si propone i seguenti obiettivi:

- Riconoscere i Bes presenti nella scuola attraverso l’uso di strumenti specifici.
- Fornire ai docenti le competenze per osservare, valutare ed intervenire nei casi di alunni con Bes
- Costruire specifici interventi educativi e didattici.
- Stimolare gli insegnanti a contenere comportamenti di iperattività e di ipoattività.
- Potenziare il ruolo delle emozioni nell’apprendimento, per migliorare la dimensione emotiva nel processo di apprendimento- insegnamento

# MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Alla fine del corso il docente sarà in grado di:

- Progettare ed utilizzare metodologie didattiche individualizzate e personalizzate
- Attuare strategie didattiche e relazionali mirate in presenza di soggetti con Bes
- Conoscere e saper utilizzare gli strumenti compensativi.
- Attuare strategie di inclusione all'interno della classe con tecniche non verbali per soggetti con Bes

## PROGRAMMA

Il corso pone particolare attenzione ai diversi tipi di interazione docente-alunno.

L'insegnante, infatti, è in grado di innescare cambiamenti positivi e duraturi negli alunni, insegnando loro il rispetto per l'altro e per la diversità.

Attraverso attività aggreganti e creative, come sono appunto i laboratori artistici o i role playing, l'insegnante potrà stabilire una relazione empatica con il gruppo classe in un rapporto di fiducia reciproca.

L'innovazione della proposta sta nell'approccio laboratoriale e nelle strategie da attuarsi per una didattica inclusiva, accattivante e coinvolgente, che metta il saper fare di ciascuno al centro del processo formativo globale, infatti il corso si avvale di strumenti di notevole influenza ed efficacia sull'apprendimento: lezione frontale con presentazione di slides e relativi dibattiti con i corsisti, laboratori, lavori di gruppo, role playing.

## TIPOLOGIA DI VERIFICA FINALE (OBBLIGATORIA)

Test a risposta multipla

## DURATA

20 ore

## COSTO A CARICO DEI DESTINATARI

250.00 euro

## CONTATTI

artedosicilia@gmail.com

+39 327 69 75 954

## LUOGO E DATA DELL'EVENTO

Calendario da concordare con i docenti interessati. Qualora si raggiungesse un numero minimo di 10 partecipanti per istituzione scolastica e previo Protocollo d'Intesa tra le parti interessate, il corso può attuarsi nella stessa sede scolastica.

Diversamente, le attività si svolgeranno presso le sedi operative di Artedo Sicilia:

**Catania**, via Oliveto Scammacca, 67 Messina, via E. Geraci, 23

**Palermo**, via Sammartino, 140

**Trapani**, piazzale Falcone e Borsellino, 32

**Lascari**, Via Alcide De Gasperi 1c-1d, Lascari (PA)

## TERMINE ISCRIZIONI

Entro il 30 Ottobre di ogni anno per i corsi da far partire a gennaio.

Entro il 28 febbraio di ogni anno per i corsi da far partire ad aprile.

Entro il 31 luglio di ogni anno per i corsi da far partire a settembre.

# FORMATORE

**Marianna Sidoti** – Musicoterapista, Dott.ssa in Discipline della Musica , Esperta in Dsa.

**Vanessa Turchio** – Dottoressa in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Tutor DSA, Istruttore Mindfulness.

**NB:** Tutti i dati vanno inviati in un'unica mail. In caso di informazioni incomplete o di invii multipli, il caricamento dell'evento sarà sospeso.